

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SYMBOLIC MODELING*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI PESERTA DIDIK  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 SIDOHARJO WONOGIRI  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Oleh :  
Riza Fauziah  
K3111057**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riza Fauziah  
NIM : K3111057  
Jurusan / Program Studi : P.IP / Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SYMBOLIC MODELING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 SIDOHARJO WONOGIRI TAHUN AJARAN 2015 / 2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan,



Riza Fauziah

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SYMBOLIC MODELING*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI PESERTA DIDIK  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 SIDOHARJO WONOGIRI  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**RIZA FAUZIAH  
K3111057**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2016**

## PERSETUJUAN


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2016

Pembimbing I,

  
Dr. Siti S. Fadhilah, M.Pd  
NIP.19540812 198203 2 001

Pembimbing II,

  
Dra. Wardatul Djannah, M.Pd  
NIP. 19530516 198103 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin

Tanggal : 18 Januari 2016

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Asrowi, M.Pd	
Sekretaris	: Dra.Siti Mardiyati, M.Si	
Anggota I	: Dr. Siti S. Fadhilah, M.Pd	
Anggota II	: Dra.Wardatul Djannah, M.Pd	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,



Prof. Dr. Joko Markamto, M.Pd

NIP. 19610124 198702 1 001

## MOTTO

Janganlah kamu bersikap lemah,  
dan janganlah pula kamu bersedih hati  
padahal kamulah orang yang paling tinggi derajatnya,  
jika kamu orang-orang yang beriman  
(Q.S Al- Imran :139)

*If you born poor, it's not your mistake,  
But if you die poor, it's your mistake* (Bill Gates)

Doa tanpa Usaha adalah Bohong, Usaha tanpa Doa adalah Sombong

## **PERSEMBAHAN**

Teriring syukurku pada-Mu Allah SWT, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ Ibu Sunarti dan Bapak Sugiyarno

Kekuatan doamu yang selalu mengiringi langkahku, peluhmu yang tiada henti mengalir, air mata yang kau curahkan, kasih sayang yang selalu kau berikan. Semuanya sangat berarti bagiku, terimakasih untukmu dan takkan lagi mengecewakanmu.

❖ Adikku Nashir Hamdan Khoiri

Terimakasih telah membuatku tersenyum dan menyemangatiku dengan segala tingkahmu.

❖ Almamater UNS yang senantiasa kubanggakan

Terimakasih telah memberikan ilmu yang berguna bagi masa depanku dan kehidupanku

## ABSTRAK

Riza Fauziah. **BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SYMBOLIC MODELING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 SIDOHARJO WONOGIRI TAHUN AJARAN 2015 / 2015**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok dengan teknik *symbolic modeling* untuk meningkatkan motivasi berprestasi peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri tahun ajaran 2015/ 2016.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain eksperimen kuasi. Adapun jenis penelitian eksperimen yang digunakan adalah *Non Equivalent Control Group Design*. Subjek penelitian ini sejumlah 60 peserta didik yang memiliki motivasi berprestasi rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan angket motivasi berprestasi dan observasi. Uji Validitas instrumen dengan teknik *Bivariate Pearson*, sedangkan uji reliabilitas instrumen menggunakan *Cronbach Alpha* dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,858 dan dikonversikan ke dalam tabel *Guildford* maka hasilnya dikatakan *reliabel*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis parametrik *Independent t test* dan *Paired t test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan teknik analisis *Paired t tes* ada perbedaan antara skor *pretest* dan skor *posttest* kelompok eksperimen dengan selisih mean yaitu 19, 833 serta didapatkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 14, 792 >  $t_{tabel}$  2,000 dengan signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan peluang kesalahan hipotesis 5 %.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *symbolic modeling* efektif untuk meningkatkan motivasi berprestasi peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri tahun ajaran 2015/ 2016.

Kata kunci : bimbingan kelompok, *symbolic modeling*, motivasi berprestasi



## ABSTRACT

Riza Fauziah. **GROUP GUIDANCE WITH SYMBOLIC MODELING TECHNIQUE FOR IMPROVE ACHIEVEMENT MOTIVATION ON EIGHT GRADE STUDENTS OF STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 1 SIDOHARJO WONOGIRI IN THE ACADEMIC YEAR 2015 / 2016.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret of University in Surakarta. January 2016 .

The purpose of this research is to determine the effectiveness of group guidance using symbolic modeling technique for improve achievement motivation on eight students of State Junior High School 1 Sidoharjo Wonogiri in the academic year 2015 / 2016.

This research is an experimental research using quasi experimental design. The research experiment used in this research is Non Equivalent Control Group Design. Subjects of this research are 60 students who have low motivation. Technique of collecting data used in this research is achievement motivation questionnaire and observation. Instrument validity test using bivariate pearson. While instrument reliability test using Cronbach Alpha with reliability coefficient is 0,858 and it is converted into Guildford table, thus the result is reliable. Technique of analyzing data is parametric analysis technique using Independent t test and Paired t test.

The result of the research shows that there is a difference of pretest score and posttest score using Paired t tes analysis technique on experimental group. The difference mean is 19,833 and  $t_{\text{calculate}}$  value is 14,792  $> t_{\text{table}}$  2,000 with significance  $0,000 < 0,05$  so that  $H_o$  is rejected and  $H_a$  is accepted, with hypotheses probability 5%.

Base on this study it can be concluded that the group guidance through symbolic modeling technique is effective to improve achievement motivation on eight grade students of Junior High School 1 Sidoharjo Wonogiri in the academic year 2015/ 2016

Keywords: group guidance, symbolic modeling, achievement motivation

## KATA PENGANTAR

Segala puji Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SYMBOLIC MODELING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1 SIDOHARJO WONOGIRI TAHUN AJARAN 2015 / 2016**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta beserta jajarannya yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Asrowi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi dan penelitian.
3. Ibu Dr. Siti S. Fadhilah, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Wardatul Djannah, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Tri Pujiastuti, S.Pd,M.M., selaku Kepala SMP Negeri 1 Sidoharjo, Wonogiri yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.

6. Bapak Bambang Supriyadi, S.Pd., selaku Guru BK SMP Negeri 1 Sidoharjo, Wonogiri yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Sahabat-sahabat BK B angkatan 2011 yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam menyusun skripsi.
9. Sahabat tercinta Marlina Dewi K., Rifqi Setiyawan P., Sekar Padmadhani, Risma Tri K., Ria Karunia A., Indira Restu A., Reni Istikasari, Kurnia Nikmatu R., dan Rokhim Adhi P. yang telah menemani berjuang sampai terselesaikannya skripsi .
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis serta perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Januari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Pembatasan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	10
1. Motivasi Berprestasi .....	10
a. Pengertian Motivasi Berprestasi.....	10
b. Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi.....	13
c. Faktor-aktor yang mempengaruhi Motivasi Berprestasi .....	14
d. Cara Meningkatkan Motivasi Berprestasi .....	18

2. Teknik <i>Symbolic Modeling</i>	
a. Pengertian <i>Symbolic Modeling</i> .....	23
b. Unsur-Unsur dalam Teknik <i>Symbolic Modeling</i> .....	25
c. Tujuan Teknik <i>Symbolic Modeling</i> .....	27
d. Fungsi Teknik <i>Symbolic Modeling</i> .....	29
e. Tahapan-tahapan dalam Teknik <i>Symbolic Modeling</i> .....	30
3. Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Symbolic Modeling</i> .....	33
a. Pengertian Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Symbolic Modeling</i> .....	33
b. Tujuan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Symbolic Modeling</i> .....	35
c. Langkah-Langkah Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Symbolic Modeling</i> .....	37
4. Peserta didik Sekolah Menengah Pertama.....	43
5. Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Symbolic Modeling</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Peserta didik .....	45
B. Penelitian yang Relevan .....	47
C. Kerangka Berpikir .....	48
D. Hipotesis.....	50
BAB III Metode Penelitian	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
B. Metode dan Rancangan Penelitian .....	52
C. Variabel Penelitian .....	54
D. Subjek Penelitian.....	56
E. Pengumpulan Data .....	57
F. Validasi Instrumen Penelitian .....	60
G. Analisis Data .....	61
H. Prosedur Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data .....	63
B. Pengujian Prasyarat Analisis .....	77

C. Pengujian Hipotesis.....	81
D. Pembahasan Hasil Analisis .....	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN.....	99

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Angket Motivasi Berprestasi .....	59
4.1 Deskripsi Statistik Skor <i>Pretest</i> Motivasi Berprestasi .....	69
4.2 Kriteria Pengkategorian Tingkat Motivasi Berprestasi dari Hasil Skor <i>Pretest</i> .....	69
4.3 Hasil Kategorisasi Tingkat Motivasi Berprestasi dari Hasil Skor <i>Pretest</i> .....	70
4.4 <i>Case Processing Summary</i> Skor <i>Pretest</i> Motivasi Berprestasi pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	71
4.5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Motivasi Berprestasi pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol sebagai Subjek Penelitian .....	71
4.6 Deskripsi Statistik Skor <i>Pretest</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol sebagai Subjek Penelitian .....	72
4.7 <i>Case Processing Summary</i> Skor <i>Posttest</i> Motivasi Berprestasi pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sebagai Subjek Penelitian .....	73
4.8 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Motivasi Berprestasi pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol sebagai Subjek Penelitian .....	74
4.9 Deskripsi Statistik Skor <i>Posttest</i> Motivasi Berprestasi pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol sebagai Subjek Penelitian .....	75
4.10 Perbedaan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Berprestasi pada Kelompok Eksperimen.....	76
4.11 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Skor <i>Pretest</i> Motivasi Berprestasi pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	78
4.12 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Skor <i>Posttest</i> Motivasi Berprestasi pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	79
4.13 Uji Homogenitas <i>Levene Statistic</i> Skor <i>Pretest</i> Motivasi Berprestasi pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	80

4.14 Uji Homogenitas <i>Levene Statistic</i> Skor <i>Posttest</i> Motivasi Berprestasi pada Kelompok Eksperimendan Kelompok Kontrol .....	81
4.15 Deskripsi Mean Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttttest</i> Motivasi Berprestasi pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	82
4.16 Hasil Perhitungan Nilai t hitung Skor <i>Pretest</i> dengan Teknik <i>Independent Sample t test</i> .....	83
4.17 Hasil Perhitungan nilai t hitung Skor <i>Posttest</i> dengan Teknik <i>IndependentSample t test</i> .....	85
4.18 Hasil Perhitungan Nilai t hitung Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada kelompok Eksperimen denganTeknik <i>Paired Sample t test</i> .....	86
4.19 Hasil Perhitungan Nilai t hitung Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelompok Kontrol dengan Teknik <i>Paired Sample t test</i> .....	86



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	49
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	52
3.2 Rancangan Penelitian.....	54
3.3 Pola Skor Alternatif Jawaban <i>Model Summated Ratings (Likert)</i> .....	58
3.4 Koefisien Reliabilitas <i>Guildford</i> .....	60
4.1 Grafik Histogram Profil Motivasi Berprestasi peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri dari hasil skor <i>Pretest</i> .....	70
4.2 Grafik Histogram Skor Pretest Motivasi Berprestasi pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol sebagai Subjek Penelitian .....	72
4.3 Grafik Histogram Skor <i>Posttest</i> Motivasi Beprestasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol sebagai Subjek Penelitian .....	74
4.4 Grafik Perbedaan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada kelompok eksperimen .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara dengan Guru BK .....	100
2. Data Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi .....	102
3. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi.....	103
4. Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi .....	107
5. Kisi-Kisi Angket Motivasi Berprestasi .....	108
6. Pedoman Angket Motivasi Berprestasi.....	109
7. Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> Kelas A-F .....	113
8. Data Pembagian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	119
9. Rekapitulasi Data <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Penelitian.....	120
10. Perbedaan Skor <i>Pretest-Posttest</i> Motivasi Berprestasi pada Kelompok Kontrol.....	124
11. Data <i>t</i> tabel .....	125
12. Pedoman Observasi Motivasi Berprestasi .....	126
13. Hasil Observasi Motivasi Berprestasi ( <i>treatment</i> ) .....	128
14. Daftar Presensi Pelaksanaan Kegiatan Treatment.....	134
15. Hasil Pelaksanaan Kegiatan <i>Treatment</i> .....	139
16. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	146
17. SuratIzin Penyusunan Skripsi .....	152
18. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	153
19. Surat Permohonan Ijin Penelitian untuk Sekolah .....	154
20. Surat Permohonan ijin Penelitian.....	155
21. Surat Keterangan.....	156